

Nama:

Kelas:

**SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN KUHARA TAWAU****PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2021****4531/1****FIZIK****TINGKATAN 5****Kertas 1****Okt 2021****1 1/4 jam****Satu jam lima belas minit****JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAANINI SEHINGGAN DIBERITAHU**

1. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.
2. Soalan dalam Bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam Bahasa Inggeris.
3. Kalkulator saintifik yang tidak boleh diprogramkan adalah dibenarkan.
4. Sila hitamkan jawapan anda dengan jelas pada Kertas Objektif. Sila padam dengan kemas jika ingin menukar jawapan.

Maklumat berikut mungkin berfaedah. Simbol-simbol mempunyai makna yang biasa.

The following information may be useful. The symbols have their usual meaning.

1	$a = \frac{v-u}{t}$	20	$\frac{1}{f} = \frac{1}{u} + \frac{1}{v}$
2	$v^2 = u^2 + 2as$	21	Pembesar linear, $m = \frac{v}{u}$
3	$s = ut + \frac{1}{2}at^2$		<i>Linear magnification, m = $\frac{v}{u}$</i>
4	Momentum = mv	22	$Q = It$
5	$F = ma$	23	Tekanan / Pressure, $p = h\rho g$
6	Daya graviti, $F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$	24	$E = VQ$
	<i>Gravitational force, F = $\frac{Gm_1m_2}{r^2}$</i>	25	$V = IR$
7	Daya memusat $F = \frac{mv^2}{r}$	26	Kuasa / Power, $P = IV$
	<i>Centripetal force, F = $\frac{mv^2}{r}$</i>	27	$g = 9.81 \text{ m s}^{-1}$
8	Pecutan graviti, $g = \frac{GM}{r^2}$	28	$\frac{N_s}{N_p} = \frac{V_s}{V_p}$
	<i>Gravitational acceleration, g = $\frac{GM}{r^2}$</i>	29	Kecekapan / Efficiency = $\frac{I_s V_s}{I_p V_p} \times 100\%$
9	$T^2 = \frac{4\pi^2 r^3}{GM}$	30	$E = mc^2$
10	Halaju lepas, $v = \sqrt{\frac{2GM}{r}}$	31	$c = 3.00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
	<i>Escape velocity, v = $\sqrt{\frac{2GM}{r}}$</i>	37	$G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
11	$\rho = \frac{m}{V}$		
12	Haba / Heat, $Q = mc\Delta\theta$		
13	Haba / Heat, $Q = ml$		
14	$\frac{pV}{T} = \text{pemalar / constant}$		
15	$v = f\lambda$		
16	$\lambda = \frac{ax}{D}$		
17	$n_1 \sin\theta_1 = n_2 \sin\theta_2$		
18	$n = \frac{1}{\sin c}$		
19	$n = \frac{\text{dalam nyata}}{\text{dalam ketara}}$		
	$n = \frac{\text{real depth}}{\text{apparent depth}}$		

1. Antara kuantiti-kuantiti berikut, yang manakah bukan kuantiti asas?

Which of the following quantity is not basic quantity?

A. Panjang

Length

B. Masa

Time

C. Arus elektrik

Electric current

D. Kuantiti cas

Quantity of charge

2. Rajah 2 menunjukkan situasi di taman permainan.

Diagram 2 shows situation in a playground.



Rajah / Diagram 2

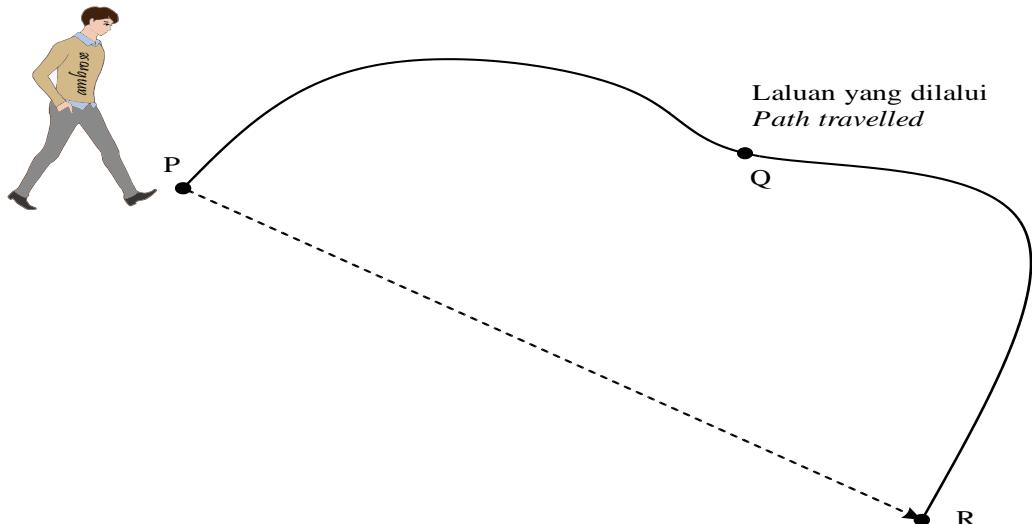
Apakah pembolehubah dimanipulasikan dan pembolehubah bergerak balas yang sesuai?

What is the suitable manipulated variable and responding variable?

	Pembolehubah dimanipulasikan <i>Manipulated variable</i>	Pembolehubah bergerak balas <i>Responding variable</i>
A.	Jisim ladung <i>Mass of bob</i>	Tempoh ayunan <i>Period of oscillation</i>
B.	Panjang bandul <i>Length of pendulum</i>	Tempoh ayunan <i>Period of oscillation</i>
C.	Kelajuan bandul <i>Speed of pendulum</i>	Panjang bandul <i>Length of pendulum</i>
D.	Tempoh ayunan <i>Period of oscillation</i>	Kelajuan bandul <i>Speed of pendulum</i>

3. Rajah 3 menunjukkan laluan yang dilalui oleh seorang lelaki.

Diagram 3 shows the path travelled by a man.



Rajah / Diagram 3

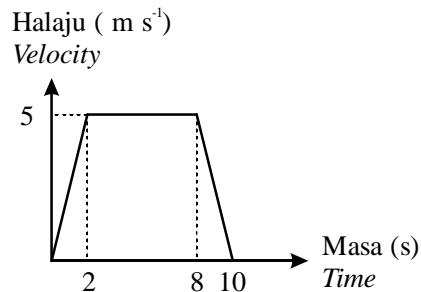
Apakah kuantiti yang boleh ditentukan dari laluan PQR dan PR?

What is the quantity can be determine from path PQR and PR?

	PQR	PR
A.	Jarak dan laju <i>Distance and speed</i>	Sesaran dan halaju <i>Displacement and velocity</i>
B.	Sesaran dan halaju <i>Displacement and velocity</i>	Jarak dan laju <i>Distance and speed</i>
C.	Jarak dan laju <i>Distance and speed</i>	Jarak dan laju <i>Distance and speed</i>
D.	Sesaran dan halaju <i>Displacement and velocity</i>	Sesaran dan halaju <i>Displacement and velocity</i>

4. Rajah 4 menunjukkan graf halaju-masa bagi suatu objek.

Diagram 4 shows a velocity-time graph for an object.



Rajah / Diagram 4

Hitung sesaran bagi objek tersebut.

Calculate the displacement of the object.

Diagram 5 shows Ball A and Ball B have different masses. One ball having the mass twice than the other ball.



Bola A
Ball A



Bola B
Ball B

Rajah / *Diagram 5*

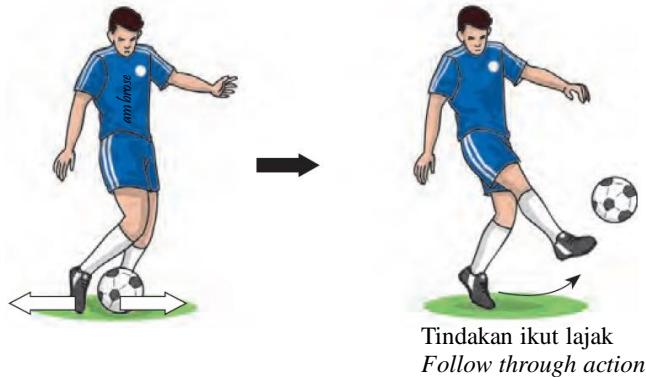
Tanpa mengangkat dan menggunakan penimbang, bagaimakah cara menentukan bola yang mempunyai jisim yang lebih besar?

Without lifting and weighing, how to determine which ball has greater mass?

- A. Gerakkan kedua-dua bola dengan daya yang sama, bola yang susah digerakkan mempunyai jisim yang besar kerana inersianya besar
Push the balls with the same force, the ball that harder to move has greater mass due to greater inertia
 - B. Gerakkan kedua-dua bola dengan daya yang sama, bola yang menghasilkan pecutan tinggi mempunyai jisim yang lebih besar.
Move both the balls with the same force, the ball that having greater acceleration has greater mass
 - C. Putarkan kedua-dua bola, bola yang cepat berhenti mempunyai jisim yang lebih besar.
Rotate both balls, the ball that quickly stops has a greater mass
 - D. Gerakkan kedua-dua bola di atas lantai rata, bola yang bergerak lurus mempunyai jisim yang lebih besar
Move both balls on a flat floor, a ball moving straight has a greater mass

6. Rajah 6 menunjukkan tindakan ikut lajak yang dilakukan oleh seorang pemain bola sepak.

Diagram 6 shows follow through action by a football player.



Apakah tujuan tindakan ikut lajak?

What is the purpose of follow through action?

- A. Untuk meningkatkan daya impuls

To increase the impulsive force

- B. Untuk meningkatkan impuls

To increase the impulse

- C. Untuk meningkatkan inersia bola

To increase the inertia of the ball

- D. Untuk mengurangkan perubahan momentum bola

To decrease the change in momentum of the ball

7. Sebuah satelit pengimajan radar mengorbit mengelilingi bumi pada ketinggian 500 km.

Berapakah nilai pecutan graviti satelit di kedudukan tersebut?

A radar imaging satellite orbits around the earth at a height 500 km. what is the value of gravitational acceleration at the position of the satellite?

$$[G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2 \text{ kg}^{-2}, R = 6.37 \times 10^6 \text{ m}, M = 5.97 \times 10^{24} \text{ kg}]$$

- A. 9.81 m s^{-2}

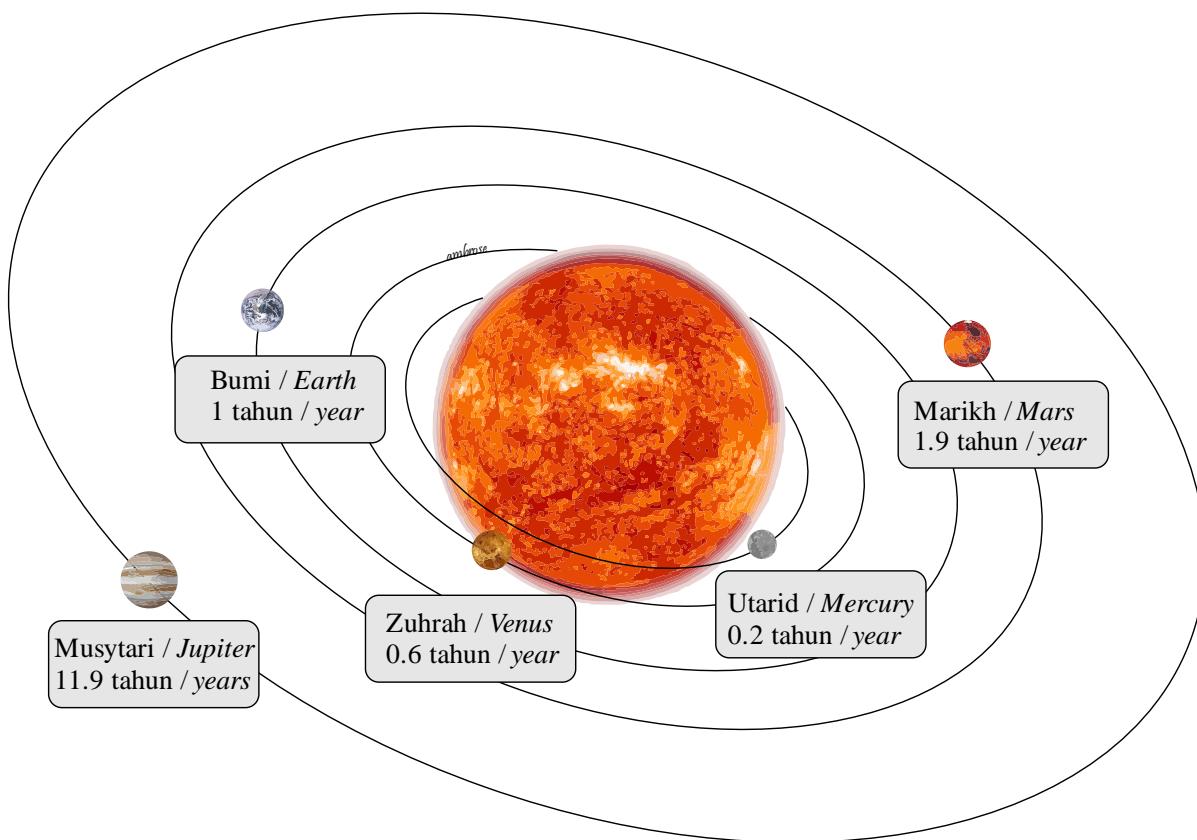
- C. 8.15 m s^{-2}

- B. 9.50 m s^{-2}

- D. 8.44 m s^{-2}

8. Rajah 8 menunjukkan sebahagian planet-planet dalam sistem suria.

Diagram 8 shows some planets in solar system.



Rajah / Diagram 8

Daripada Rajah 8, apakah kesimpulan yang boleh dibuat?

From Diagram 8, what is the conclusion can be made?

- A. Jejari orbit berkadar terus dengan tempoh orbit planet.
Radius of orbit is directly proportional with orbital period of planets.
- B. Kuasa dua jejari orbit berkadar terus dengan kuasa tiga tempoh orbit planet.
The square of radius of orbit is directly proportional with the cube orbital period of planets.
- C. Semakin besar size planet, semakin bertambah tempoh orbit.
The greater the size of planet, the greater the period of orbit.
- D. Kuasa tiga jejari orbit berkadar terus dengan kuasa dua tempoh orbit planet.
The cube of radius of orbit is directly proportional with the square orbital period of planets.

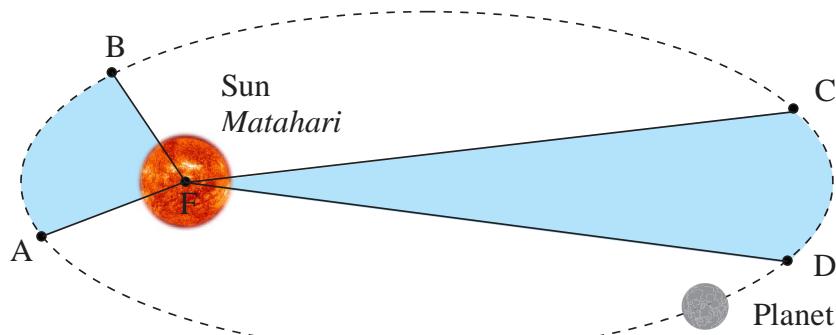
9. Apakah bentuk orbit bagi sebuah planet yang mengelilingi Matahari?

What is the shape of orbit of a planet that surround the Sun?

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| A. Membujur
<i>Oval</i> | C. Bulatan
<i>Circle</i> |
| B. Elips
<i>Ellipse</i> | D. Perihelion
<i>Perihelion</i> |

10. Rajah 33 menunjukkan ilustrasi Hukum Kepler Kedua. Planet tersebut mengambil masa yang sama untuk bergerak dari A ke B berbanding dari C ke D melalui orbit.

Diagram 33 shows an illustration of Kepler's Second Law. The planet took the same period to move from A to B as compared to moving from C to D through the orbit.



Rajah / Diagram 33

Manakah antara berikut adalah benar?

Which of the following is true?

- A. Luas ABF adalah sama dengan luas CDF
Area of ABF is equal to Area of CDF
- B. Luas ABF adalah lebih kecil berbanding luas CDF
Area of ABF is more than Area of CDF
- C. Laju purata planet dari A ke B adalah sama dengan laju purata planet dari C ke D.
Average speed of planet from A to B is equal to average speed of planet from C to D.
- D. Laju purata planet dari A ke B adalah kurang berbanding laju purata planet dari C ke D.
Average speed of planet from A to B is less than average speed of planet from C to D.

11. Apakah hubungan antara tempoh orbit bagi sebuah planet, T, dengan jejari, r, planet itu mengelilingi Matahari?

What is the relationship between the orbital period of a planet, T, and the radius, r, of the planet around the Sun?

A $T^2 \propto \frac{1}{\sqrt{r}}$

C $T^2 \propto r^3$

B $T^2 \propto \frac{1}{\sqrt{r^3}}$

D $T^2 \propto \sqrt{r^3}$

12. Antara pernyataan berikut yang manakah betul tentang satelit geopegun?

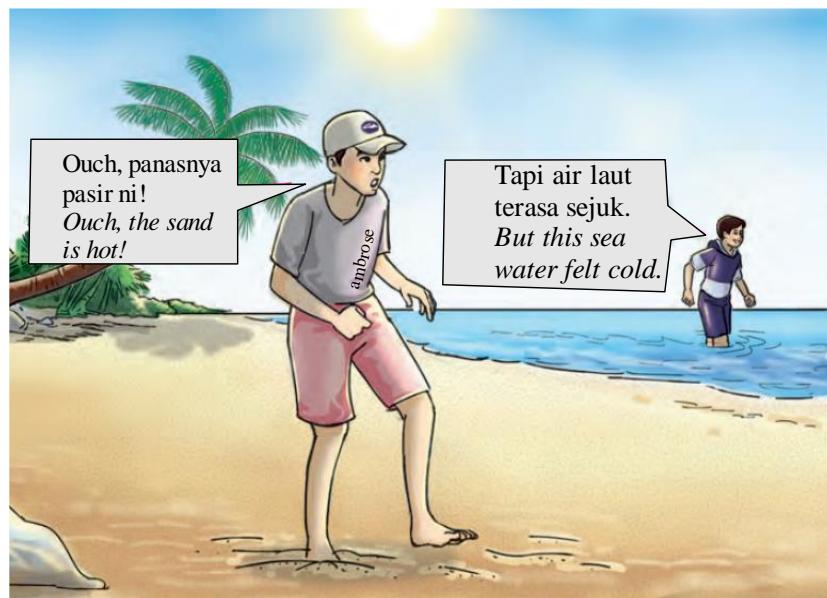
Which of the following statements are correct about geostationary satellite?

I	Tempoh orbit 24 jam <i>Orbital period is 24 hours</i>
II	Berada di atas tempat yang sama di muka bumi <i>Above the same geographical location</i>
III	Digunakan sebagai pengimejan bumi, GPS dan kaji cuaca <i>Used in earth imaging, GPS and weather forecast</i>
IV	Arah gerakan sama dengan arah putaran bumi <i>Direction of motion same as direction of earth rotation</i>

- A. I, II, III
B. I, II, IV
C. I, III, IV
D. II, III, IV

13. Rajah 10 menunjukkan seorang budak berjalan di atas pasir dan seorang budak berjalan dalam air laut.

Diagram 10 shows a boy walking on the sand and another boy walking in sea water.



Rajah / Diagram 10

Pernyataan manakah yang dapat menerangkan situasi dalam Rajah 10?

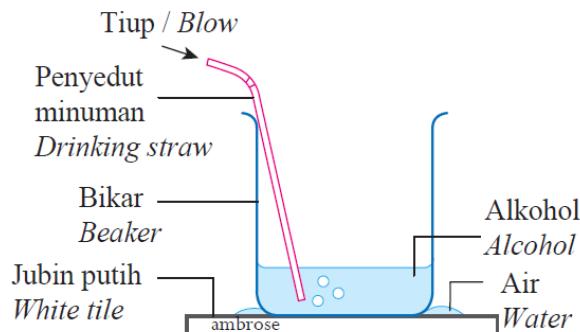
Which of the following statement can explain the situation in Diagram 10?

- A. Muatan haba tentu pasir lebih rendah berbanding haba pendam tentu pasir.
The specific heat capacity of sand is lower than specific latent heat of sand.
- B. Haba pendam bagi pasir adalah rendah daripada haba pendam air laut.
The latent heat of sand is lower than latent heat of sea water.
- C. Haba pendam tentu pasir lebih tinggi daripada haba pendam tentu air laut.
The specific latent heat of sand is higher than specific latent heat of sea water.
- D. Muatan haba tentu pasir lebih rendah daripada muatan haba tentu air laut.
The specific heat capacity of sand is lower than specific heat capacity of sea water.

14. Rajah 11 menunjukkan alkohol ditiup berulang kali menggunakan penyedut minuman.

Didapati bahawa bahagian luar bikar menjadi sejuk.

Diagram 11 shows alcohol is blown repeatedly by using drinking straw. It was found that the outside of the beaker became cold.



Rajah / Diagram 11

Antara pernyataan berikut yang manakah adalah betul?

Which of the following statement is correct?

- A. Penyerapan muatan haba semasa proses penyejatan memberi kesan penyejukan.

Absorption of heat capacity during evaporation gives cooling effect.

- B. Penyerapan haba pendam semasa proses penyejatan memberi kesan penyejukan.

Absorption of latent heat during evaporation process gives cooling effect.

- C. Alkohol mempunyai muatan haba tentu yang rendah.

Alcohol has low specific heat capacity.

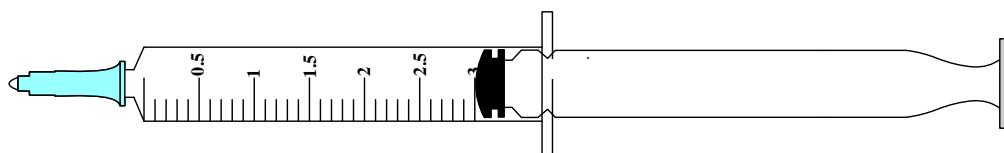
- D. Alkohol mempunyai haba pendam tentu yang rendah.

Alcohol has low specific latent heat.

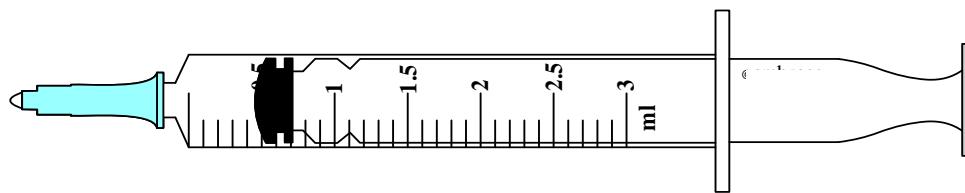
15. Rajah 12.1 dan Rajah 12.2 menunjukkan dua picagari yang serupa dengan muncungnya ditutup. Apabila isipadu udara terperangkap dalam picagari adalah 3 ml, tekanannya adalah $1 \times 10^5 \text{ Pa}$. Kemudian omboh ditolak perlahan-lahan sehingga isipadunya 0.45 ml.

Diagram 12.1 and Diagram 12.2 shows two identical syringes with their nozzles closed.

When the volume of air trapped in the syringe is 3 ml, the pressure is $1 \times 10^5 \text{ Pa}$. Then the piston is pushed slowly until its volume is 0.45 ml.



Rajah / Diagram 12.1



Rajah / Diagram 12.2

Berapakah tekanan udara yang terperangkap?

What is the pressure of trapped air?

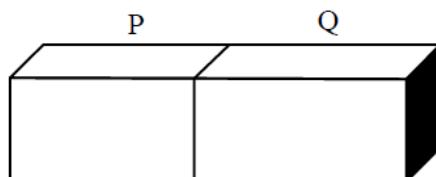
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| A. $8.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ | C. $5.67 \times 10^5 \text{ Pa}$ |
| B. $7.67 \times 10^5 \text{ Pa}$ | D. $6.67 \times 10^5 \text{ Pa}$ |

- 16 “Muatan haba tentu logam Q ialah $830 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$.” Kenyataan ini bermaksud
“The specific heat capacity of metal Q is $830 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$.” The statement means that

- A. 830 J haba diperlukan untuk meleburkan 1 kg logam Q.
830 J of heat is required to melt 1 kg of metal Q.
- B. 830 J haba diperlukan untuk menaikkan suhu logam Q sebanyak $1 \text{ }^{\circ}\text{C}$.
830 J of heat is required to increase the temperature of metal Q by $1 \text{ }^{\circ}\text{C}$.
- C. 830 J haba diperlukan untuk menaikkan 1 g logam Q dari $0 \text{ }^{\circ}\text{C}$ ke $100 \text{ }^{\circ}\text{C}$.
830 J of heat is required to increase 1 g of metal Q from $0 \text{ }^{\circ}\text{C}$ to $100 \text{ }^{\circ}\text{C}$.
- D. 830 J haba diperlukan untuk menaikkan suhu 1 kg logam Q sebanyak $1 \text{ }^{\circ}\text{C}$.
830 J of heat is required to increase the temperature of 1 kg of metal Q by $1 \text{ }^{\circ}\text{C}$.

17. Rajah 13 menunjukkan objek P dan Q dalam sentuhan terma.

Diagram 13 shows objects P and Q are in thermal contact.



Rajah / Diagram 13

Keseimbangan terma tercapai bila

Thermal equilibrium reached when

- A. Tiada kehilangan haba ke persekitaran
No heat is lost to surroundings
- B. Mereka mempunyai jumlah tenaga haba yang sama
They have the same amount of heat energy

- C. Kadar haba yang dipindahkan dari P ke Q adalah sama dengan kadar haba yang dipindahkan dari Q ke P

The rate of transfer of heat from P and Q is equal to the rate of transfer of heat from Q to P

- D. Kadar kenaikan suhu pada P adalah sama dengan kadar penurunan suhu dalam Q

The rate of increases in the temperature of P is equal to the rate of decreases in the temperature of Q

18. 24 000 J haba digunakan untuk meningkatkan suhu sebuah blok logam 0.8 kg daripada 25°C

Kepada 55°C . Berapakah muatan haba tentu blok logam itu?

24 000 J of heat is used to increase the temperature of 0.8 kg metal block from 25°C to 55°C .

What is the specific heat capacity of the metal block?

A. $375 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$

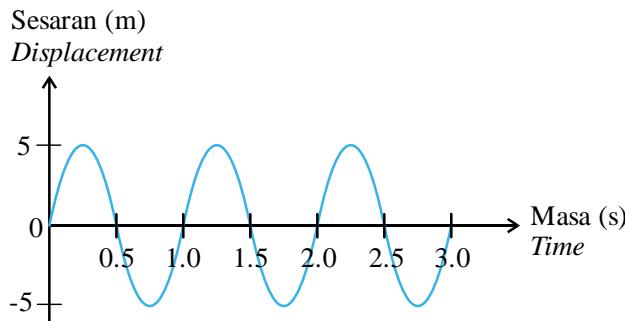
B. $545 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$

C. $1\ 000 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$

D. $1\ 200 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$

19. Rajah 13 menunjukkan graf sesaran-masa bagi gelombang yang merambat sepanjang seutas tali.

Diagram 13 shows a displacement-time graph for a propagating along a piece of rope.



Rajah / Diagram 13

Apakah amplitud dan tempoh bagi gelombang tersebut?

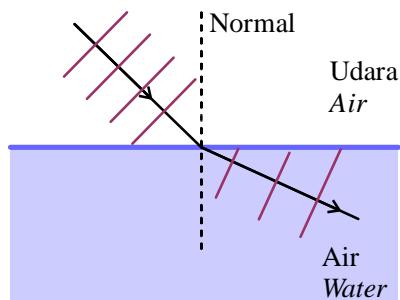
What is the amplitude and period of the wave?

	Amplitud / Amplitude	Tempoh / Period
A.	5	3.0
B.	10	1.0
C.	5	1.0
D.	10	2.0

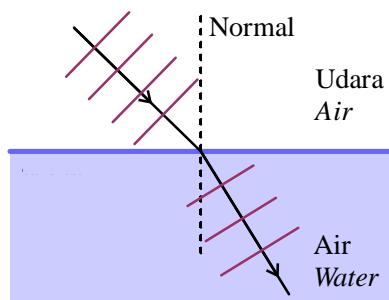
20. Antara rajah-rajab berikut, yang manakah betul menunjukkan pembiasan gelombang dari udara ke dalam air?

Which of the following diagram shows the correct refraction of wave from air to water?

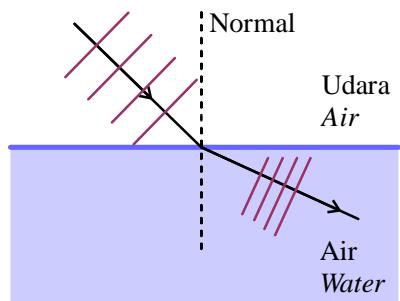
A.



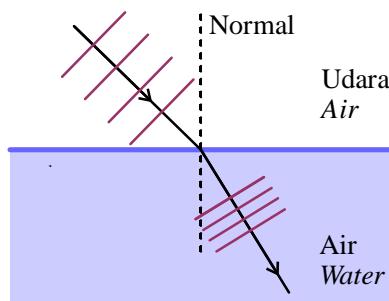
C.



B.

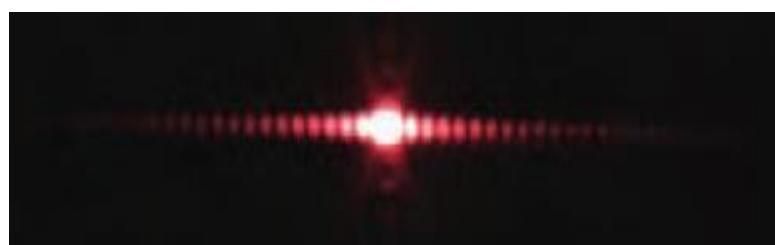


D.



21. Rajah 15 menunjukkan corak cahaya yang terhasil di atas skrin dalam suatu eksperimen.

Rajah 15 shows patterns of light produced on screen in an experiment.



Rajah / Diagram 15

Apakah fenomena yang terlibat?

What is the phenomenon involved?

A. Pembiasan / Refraction

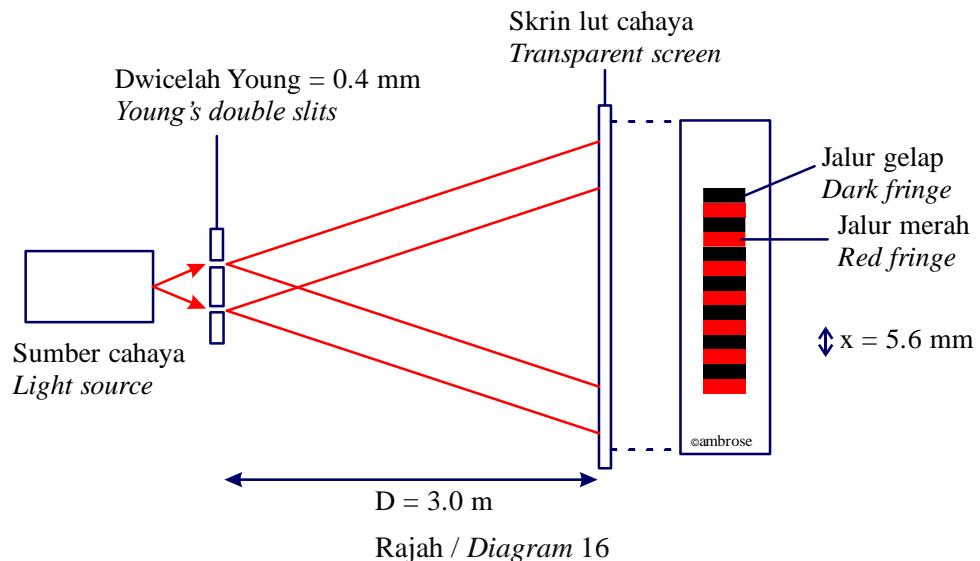
C. Resonans / Resonance

B. Pembelauan / Diffraction

D. Interferensi / Interference

22. Rajah 16 menunjukkan dwicelah Young menghasilkan corak interferensi pada skrin. Jarak di antara pinggir merah yang bersebelahan adalah 5.6 mm.

Diagram 16 shows Young's double slits produces interference patterns on the screen. The distance between consecutive red fringes is 5.6 mm.



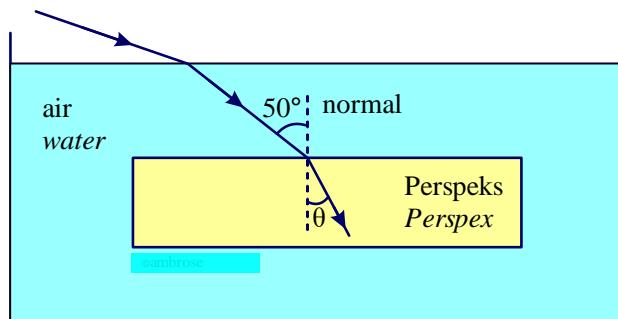
Rajah / Diagram 16

- A. $7.5 \times 10^{-7} m$ C. $6.5 \times 10^{-7} m$
 B. $6.0 \times 10^{-7} m$ D. $4.2 \times 10^{-7} m$

23. Rajah 17 menunjukkan cahaya dari udara terbiasa apabila masuk ke dalam air dan perspek.

Indeks biasan bagi air dan perspeks masing-masing adalah 1.33 dan 1.5.

Diagram 17 shows a light from air refracted when enter the water and perspex. Refractive index of water and perspex respectively is 1.33 and 1.5.



Rajah / Diagram 17

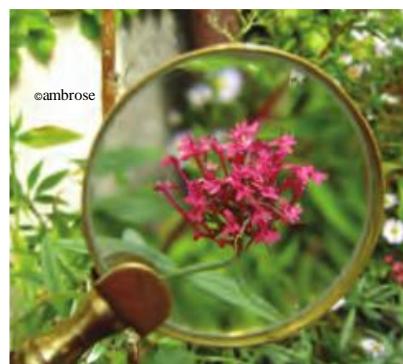
Tentukan sudut, θ .

Determine the angle, θ .

- A. 30.00° C. 40.27°
 B. 35.45° D. 42.78°

24. Rajah 18 menunjukkan imej yang dihasilkan oleh sebuah kanta pembesar.

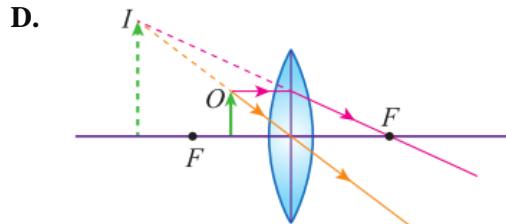
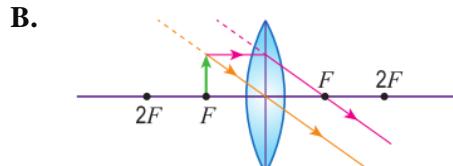
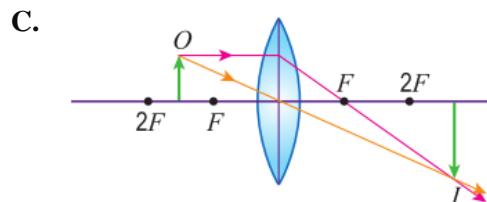
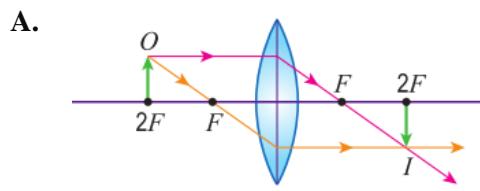
Diagram 18 shows the image formed by a magnifying glass.



Rajah / Diagram 18

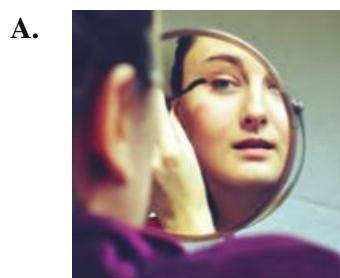
Rajah sinar manakah yang betul menerangkan sifat imej yang terhasil?

Which of the following ray diagram is correct to show the characteristics of the image formed?



25. Antara rajah berikut yang manakah bukan aplikasi cermin cekung?

Which of the following diagram is not the application of concave mirror?



Cermin solek
Make up mirror



Cermin pergigian
Dental mirror



Pemantul dalam lampu hadapan kereta
Reflector in car headlight



Cermin titik buta
Blind spot mirror

26. Rajah 20 menunjukkan seorang penumpang berjisim 60 kg berada di dalam sebuah lif.

Diagram 20 shows a passenger of mass 60 kg is in a lift.



Rajah / Diagram 20

Hitungkan magnitud tindak balas normal, R apabila lif bergerak ke atas dengan suatu pecutan 1.5 m s^{-2} .

Calculate the magnitude of normal reaction, R when the lift moving upward with an acceleration 1.5 m s^{-2} .

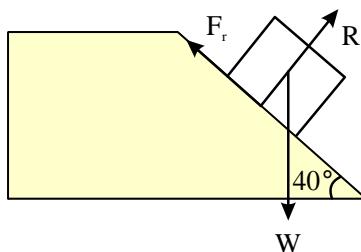
(Pecutan graviti / Gravitational acceleration, $g = 9.81 \text{ m s}^{-2}$)

- A. 498.6 N
B. 588.6 N

- C. 678.6 N
D. 700.0 N

27. Rajah 21 menunjukkan sebuah kotak dalam keadaan pegun di atas satah condong.

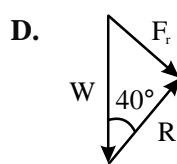
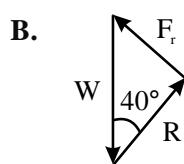
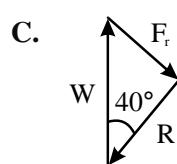
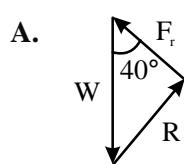
Diagram 21 shows a box in stationary on an inclined plane.



Rajah / Diagram 21

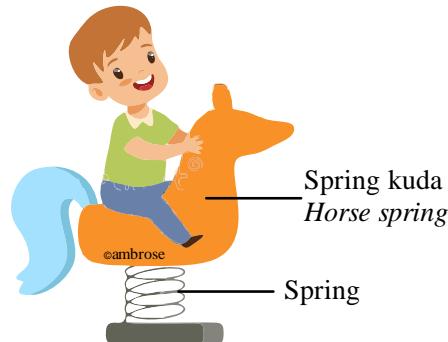
Antara rajah berikut yang manakah mewakili gambar rajah jasad bebas bagi kotak.

Which of the following diagram represent the free body diagram for the box?



28. Rajah 22 menunjukkan seorang budak bermain kuda berspring di taman permainan kanak-kanak.

Diagram 22 shows a boy play a horse spring at the playground.



Rajah / Diagram 22

Apakah pengubahsuaian yang harus dilakukan pada spring apabila budak yang lebih berat bermain di atas kuda berspring?

What modification should be done to the spring when heavier kids play on the horse spring?

- A. Mengelaskan diameter spring

Reduce the diameter of spring

- B. Menambah diameter dawai spring

Increase the diameter of spring wire

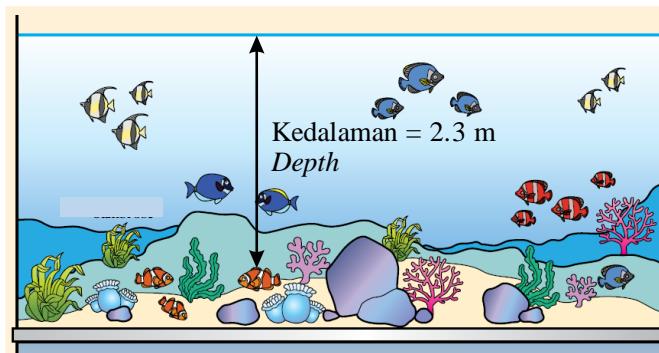
C. Menambahkan panjang spring

Increase the length of spring

29. Rajah 23 menunjukkan seekor ikan berada pada kedalaman 2.3 m di dalam sebuah akuarium.

Ketumpatan air akuarium adalah $1\ 050\ \text{kg m}^{-3}$.

Diagram 23 shows a fish is at depth 2.3 m in an aquarium. The density of water in the aquarium is $1\ 050\ \text{kg m}^{-3}$.



Rajah / Diagram 23

Berapakah tekanan yang dialami oleh ikan itu disebabkan oleh air disekelilingnya?

What is the pressure experienced by the fish cause by the water around it?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 22 563 Pa | C. 23 691 Pa |
| B. 24 691 Pa | D. 24 150 Pa |

30. Rajah 24 menunjukkan sistem hidraulik pada brek basikal.

Diagram 24 shows hydraulic system for a brake of a bicycle.



Rajah / Diagram 24

Apakah prinsip fizik yang terlibat?

What is the physics principle involved?

- | | |
|---|--|
| A. Prinsip Pascal
<i>Pascal's principle</i> | C. Prinsip Bernoulli
<i>Bernoulli's principle</i> |
| B. Prinsip Archimedes
<i>Archimedes' principle</i> | D. Tekanan cecair
<i>Liquid pressure</i> |

31. Rajah 25.1 dan Rajah 25.2 menunjukkan kapal yang serupa masing-masing berada dalam air musim sejuk dan air tawar.

Diagram 25.1 and Diagram 25.2 shows identical ship in winter water and fresh water respectively.



Rajah / Diagram25.1



Rajah / Diagram25.2

Manakah pernyataan berikut adalah benar?

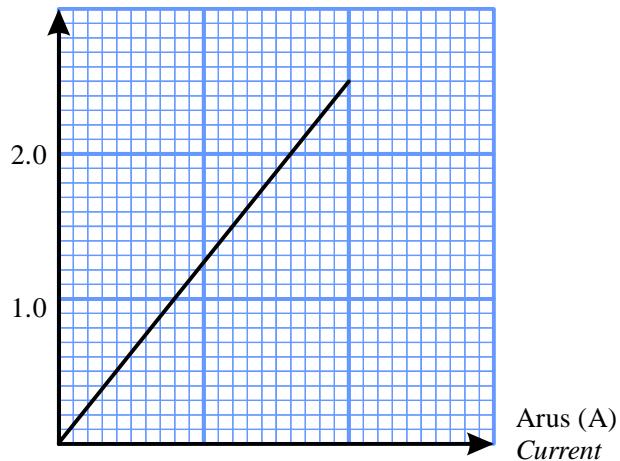
Which of the following statement is correct?

- A. Berat air musim sejuk yang tersesar lebih besar daripada berat air tawar yang tersesar.
The weight of winter water displaced is greater than the weight of fresh water displaced.
- B. Berat air musim sejuk yang tersesar adalah sama dengan berat air tawar yang tersesar.
The weight of winter water displaced is the same with the weight of fresh water displaced.
- C. Berat air musim sejuk yang tersesar lebih kecil daripada berat air tawar yang tersesar.
The weight of winter water displaced is smaller than the weight of fresh water displaced.
- D. Isipadu air musim yang tersesar adalah sama dengan isipadu air tawar yang tersesar.
The volume of winter water displaced is equal to the volume of fresh water displaced.

32. Rajah 26 menunjukkan graf beza keupayaan melawan arus bagi suatu conductor.

Diagram 26 shows a graph of potential difference against current for a conductor.

Beza keupayaan (V)
Potential difference



Rajah / Diagram 26

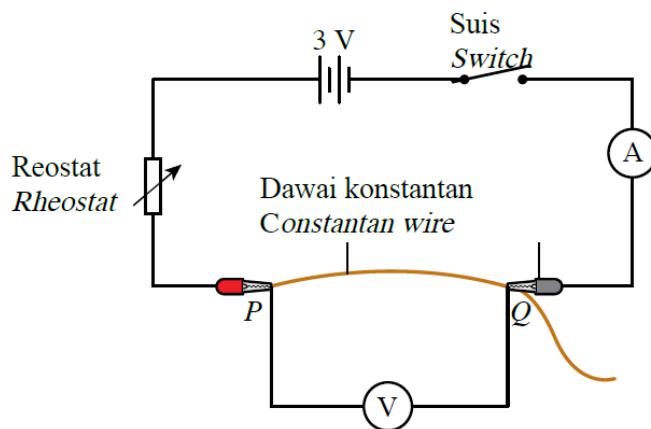
Apakah rintangan bagi konduktor tersebut?

What is the resistance of the conductor?

- A. 1.25Ω
- B. 5.25Ω
- C. 10.5Ω
- D. 12.5Ω

33. Rajah 27 menunjukkan susunan litar elektrik.

Diagram 27 shows arrangement of an electric circuit.



Rajah / Diagram 27

Apakah yang harus dilakukan untuk meningkatkan bacaan voltmeter?

What should be done to increase the reading of voltmeter?

- A. Menambah panjang dawai konstantan
Increase the length of constantan wire
- B. Menambah luas keratan rentas dawai konstantan

Increase the cross sectional area of constantan wire

- C. Tukar dawai konstantan dengan dawai kuprum

Change constantan wire with copper wire

- D. Tambah satu dawai konstantan yang serupa secara selari

Add another identical constantan wire in parallel

34. Antara pernyataan berikut yang manakah bukan langkah-langkah penjimatan penggunaan tenaga elektrik di rumah?

Which of the following statement is not steps in reducing household's electrical energy usage?

- A. Tutup tingkap dan pintu apabila menggunakan penyaman udara.

Close all windows and doors when using the air conditioner

- B. Matikan suis peralatan elektrik jika tidak digunakan.

Switch off electrical appliances when they are not in use.

- C. Gunakan mesin basuh dengan muatan penuh sahaja.

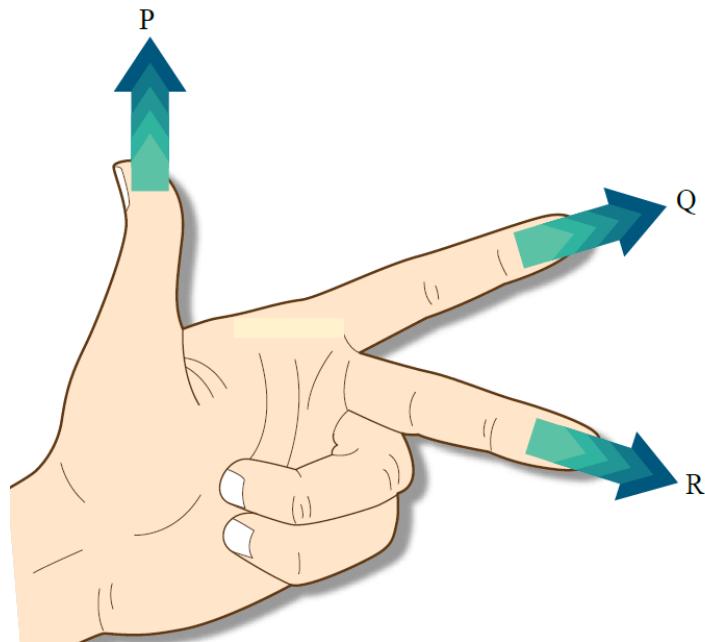
Use only full loads of laundry when using the washing machine.

- D. Guna lampu jimat kos

Use cost saver lamp

35. Rajah 29 menunjukkan petua tangan kiri Fleming untuk menentukan arah daya.

Diagram 29 shows Fleming's left-hand rule used to determine the direction of force.

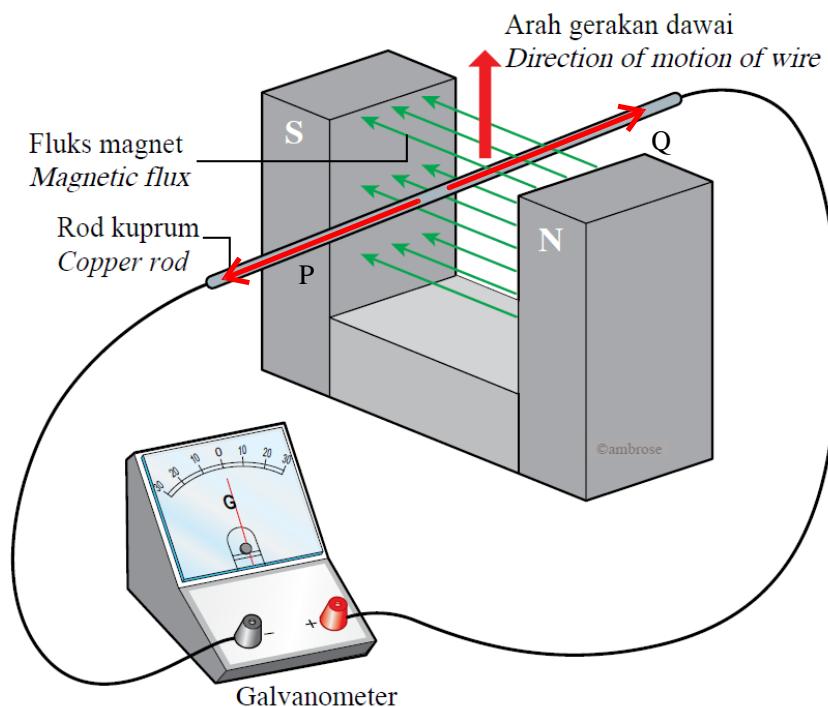


Rajah / Diagram 29

P	Q	R	
A.	Medan magnet <i>Magnetic field</i>	Daya <i>Force</i>	Arus <i>Current</i>
B.	Daya <i>Force</i>	Medan magnet <i>Magnetic field</i>	Arus <i>Current</i>
C.	Arus <i>Current</i>	Daya <i>Force</i>	Medan magnet <i>Magnetic field</i>
D.	Daya <i>Force</i>	Arus <i>Current</i>	Medan magnet <i>Magnetic field</i>

36. Rajah 30 menunjukkan sebatang rod kuprum memotong fluks magnet.

Diagram 30 shows a copper rod cut magnetic flux.



Rajah / Diagram 30

Pasangan manakah yang betul menunjukkan arah gerakan arus aruhan dan arah pesongan penunjuk galvanometer?

Which of the following pair is correct to show the direction of induced current and direction of deflection of pointer in galvanometer?

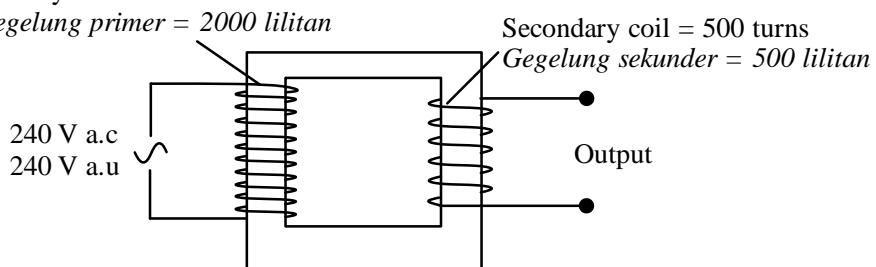
	Arah arus aruhan <i>Direction of induced current</i>	Arah pesongan penunjuk galvanometer <i>Direction of deflection of pointer of galvanometer</i>
A.	P	Kiri / Left
B.	Q	Kanan / Right
C.	P	Kanan / Right
D.	Q	Kiri / Left

37. Rajah 31 menunjukkan sebuah transformer unggul.

Diagram 31 shows an ideal transformer.

Primary coil = 2000 turns

Gegelung primer = 2000 lilitan



Rajah / Diagram 31

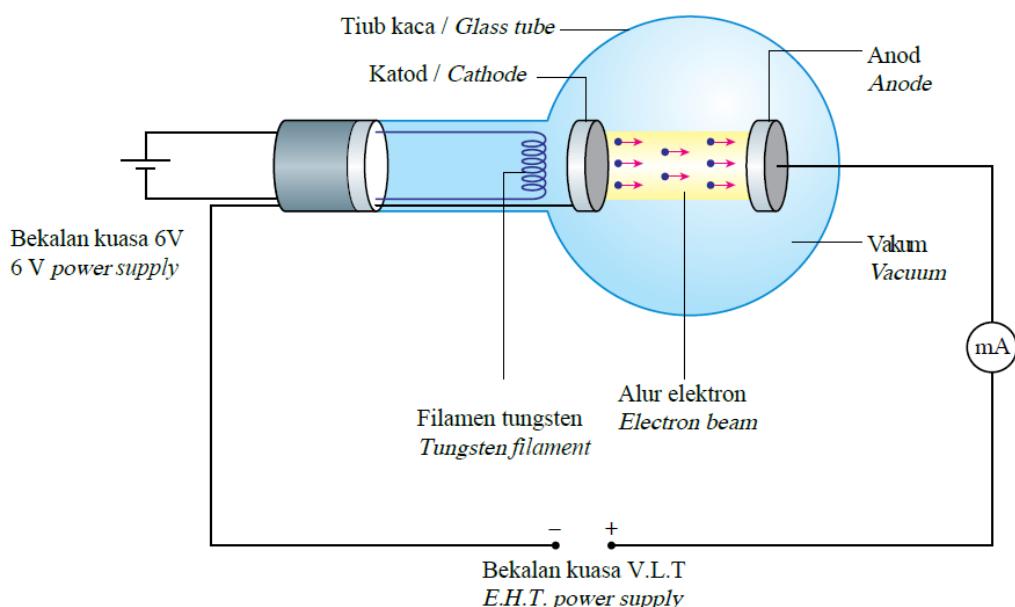
Apakah voltan output?

What is the output voltage?

- | | |
|----------|----------|
| A. 60 V | C. 240 V |
| B. 120 V | D. 520 V |

38. Rajah 32 menunjukkan alur elektron dihasilkan daripada permukaan katod.

Diagram 32 shows an electron beam produced from the surface of cathode.



Rajah / Diagram 32

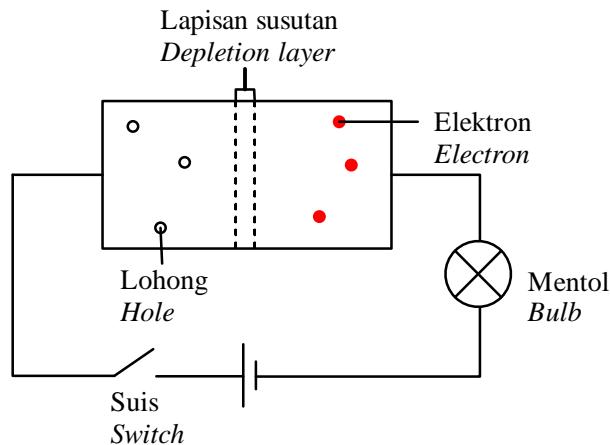
Namakan proses yang terlibat.

Name the process involve.

- | | |
|---|--|
| A. Penyejatan elektron
<i>Electron evaporation</i> | C. Kesan fotoelektrik
<i>Photoelectric effect</i> |
| B. Pendopan / Doping | D. Pancaran termion / <i>Thermionic emission</i> |

39. Rajah 33 menunjukkan sambungan diod dalam satu litar yang ringkas.

Diagram 33 shows connection of a diode in a simple circuit.



Rajah / Diagram 33

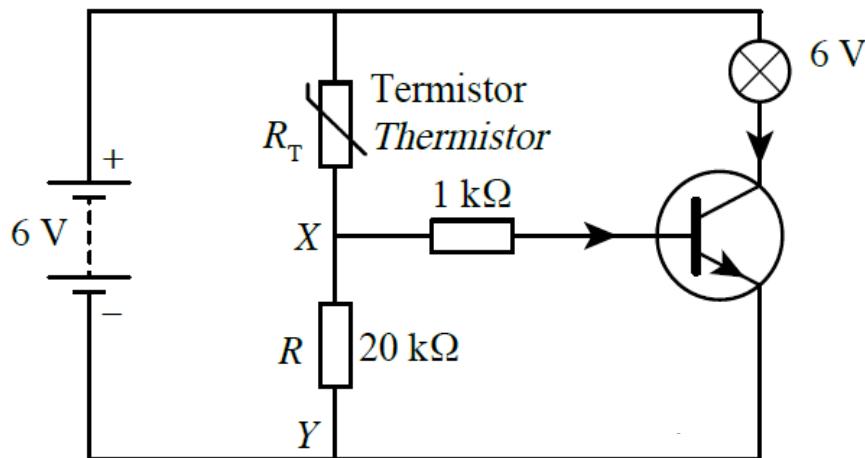
Antara pernyataan berikut yang manakah adalah benar apabila suis dihidupkan?

Which of the following statement is correct when the switch is on?

- | |
|---|
| A. Mentol tidak menyala
<i>The bulb is not light up</i> |
| B. Sambungan diod adalah pincang songsang
<i>Connection of diode is reverse biased</i> |
| C. Lapisan susutan akan menjadi besar
<i>Depletion region will getting larger</i> |
| D. Arus mengalir di dalam litar
<i>Current flow in the circuit</i> |

40. Rajah 34 menunjukkan litar penggera kawalan suhu. Beza keupayaan merentasi XY mestilah sekkurang-kurangnya 4.5 V untuk menyala mentol 6 V.

Diagram 34 shows a temperature-controlled alarm circuit. The potential difference across XY must be at least 4.5 V to turn on the 6 V bulb.



Rajah / Diagram 34

Berapakah rintangan termistor, R_T apabila mentol itu menyala?

What is the resistance of thermistor, R_T when the bulb is light up?

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 5.0 kΩ | C. 7.4 kΩ |
| B. 6.7 kΩ | D. 8.1 kΩ |

Disediakan oleh, Suhaila Asis Guru Matapelajaran	Disemak oleh, Chong Se Yee Ketua Panitia Fizik	Disahkan oleh, Herlina Sulaiman Guru Kanan Sains Matematik